



**YOUNG STARS**

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

# APRESENTAÇÃO



Em termos pedagógicos e curriculares, a aprendizagem de uma língua estrangeira é já uma realidade conhecida. O inglês, conhecido como a língua universal, é também a primeira língua estrangeira do sistema educativo português, sendo a sua aprendizagem obrigatória durante 7 anos letivos.

É assim relevante assegurar a oferta do ensino em língua inglesa, para que as crianças/alunos possam vir a tornar-se cidadãos fluentes e, por conseguinte, capacitados para interagir comunicativamente numa Europa e num mundo que são multilingues e multiculturais.

A compreensão “do outro”, na base da comunicação, aproxima os povos e alavanca as mais variadas competências, aumentando a competitividade saudável que se pretende numa Sociedade desenvolvida.

Como objetivos da aprendizagem da língua inglesa, temos:

- Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- Estimular o gosto pela aprendizagem da língua, enquanto veículo de interpretação e comunicação do e com o mundo que nos rodeia;
- Promover o interesse pela língua inglesa como meio de comunicação num mundo globalizado;
- Promover a educação para a comunicação, sensibilizando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda, a solidariedade e a cidadania;
- Estimular o desenvolvimento de competências socio-afetivas e culturais da criança;
- Estimular a capacidade de concentração e memorização, através de experiências de aprendizagem diversificadas;
- Utilizar a aprendizagem da língua inglesa como reforço positivo em termos de autoconfiança e de aquisição de novas competências e respetiva aplicabilidade.

# CONTEÚDOS



A Atividade de Inglês é destinada a crianças em idade escolar, e visa desenvolver capacidades como o raciocínio e a construção da comunicação, tendo a língua universal como base de interação entre povos de diferentes origens e nacionalidades.

Segmentando por temas, temos:

✓ **Apresentações e saudações**

Aprender a verbalizar o nome

Aprender a perguntar o nome ao colega

Sou capaz de dizer “I’m a boy / I’m a girl”

Sou capaz de dizer “Hello” e “goodbye” “see you later”

Sou capaz de saudar conforme a hora do dia

Sou capaz de perguntar como alguém está “How are you” e responder “I’m fine, thank you”

**Atividades**

Dizer e perguntar o nome

Dizer o género próprio

Cumprimentar e responder à saudação

Perguntar e responder como estamos

Saudar conforme a hora do dia

Colorir e completar fichas

✓ **Cores**

Saber identificar as cores, e pronunciá-las

Colorir desenhos, seguindo instruções

Perguntar/responder sobre a cor dos objetos

Saber pedir um lápis de determinada cor (Teacher, I need yellow, please)

**Atividades**

Identificar as cores

Colorir objetos, seguindo instruções

Saber dizer qual a cor preferida

Jogo do Camaleão

✓ **Números**

Sou capaz de contar até 12

Sou capaz de contar itens

Sou capaz de responder à pergunta “How old are you”

**Atividades**

Contar até 12

Saber identificar os números através da escrita

Jogo do Bingo dos Números

✓ **Meteorologia e calendário**

Conhecer e saber verbalizar os dias da semana

Saber dizer o dia da semana em que se encontram

Sou capaz de identificar as estações do ano e, de uma forma geral, os meses do ano

Sou capaz de identificar, de uma forma geral, o estado do tempo

**Atividades**

Saber responder à pergunta “what day of the week is today”

Pintura e trabalhos manuais alusivos às estações do ano

Fazer um calendário de imagens, e fazer corresponder à estação do ano o mês, o dia e o estado do tempo

✓ **Família**

Conhecer e saber verbalizar membros da família próxima/nuclear (pais, avós e irmãos)

**Atividades**

Identificar os membros da família e fazer uma imagem legendada da família (árvore genealógica)

✓ **O meu corpo**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das várias partes do corpo

**Atividades**

Desenho ditado

Cantar a canção “Head, Shoulders, knees and toes”

✓ **Vestuário**

Conhecer e saber verbalizar as principais peças de vestuário

Saber descrever o que tenho vestido e o que os colegas têm vestido

**Atividades**

Jogos descritivos com roupas

Desfile de moda

Vestir um boneco de cartão

✓ **A casa**

Saber identificar e verbalizar as várias divisões da casa

**Atividades**

Colorir uma casa

Desenhar o seu quarto

Jogos de memória

✓ **A sala de aula**

Saber identificar oralmente alguns dos objetos da sala de aula

Saber identificar oralmente o que tenho dentro da mochila

**Atividades**

Desenhar e pintar imagens relacionadas com o tema

Jogo "Search and find"

Fazer um cartaz com com os objetos da sala de aula

✓ **Animais domésticos**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais domésticos mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Ouvir a história em português do Livro da Selva, traduzindo algum do seu vocabulário

Filmes de animação e posterior ilustração

✓ **Animais da quinta**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais da quinta mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Fichas de atividades

✓ **Animais do zoo**

Conhecer e saber verbalizar os nomes das espécies dos animais do zoo mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos animais aprendidos

Desenhar o animal preferido

Fazer máscaras de animais

Desenho ditado

Jogo da mímica

Assistir ao filme Madagáscar, traduzindo algum do seu vocabulário e posterior ilustração

✓ **Meios de transporte**

Conhecer e saber verbalizar os nomes dos meios de transporte mais comuns

**Atividades**

Desenhar os diversos meios de transporte conhecidos

Jogo da mímica

✓ **Alimentação**

Conhecer e saber verbalizar os alimentos da roda dos alimentos

**Atividades**

Colorir alimentos e bebidas

Jogo da adivinha

Criar um cartaz com alimentos saudáveis

# APRENDIZAGENS A PROMOVER



Esta atividade tem como principal objetivo que as crianças/alunos compreendam a importância de conhecer e interagir, ainda que de forma básica, com povos de outra origem e nacionalidades, promovendo a confiança no saber-fazer, alargando horizontes de relação além-fronteiras.

Uma aprendizagem eficaz necessita de estimular a curiosidade natural das crianças. Procuramos, assim, proporcionar uma experiência baseada na brincadeira, para que as capacidades cognitivas, linguísticas, sociais e emocionais da criança se possam desenvolver de forma equilibrada e saudável.

### Transversais

Assiduidade

Participa e intervém de forma adequada

Demonstra interesse e empenho nas atividades propostas

### Específicas

Compreensão adequada

Domínio da oralidade