



**HORA DA
BRINCADEIRA**

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

APRESENTAÇÃO



A atividade de Hora da Brincadeira, destinada a crianças do 1º ao 4º ano, visa estimular habilidades essenciais como comunicação verbal, raciocínio lógico, atenção, concentração e interação social. Além das brincadeiras e jogos estruturados, os alunos são também convidados a brincar livremente, o que permite à criança a exploração da criatividade, o desenvolvimento da autonomia e bem como resolver problemas de forma independente. Este tipo de brincadeira também fortalece a paciência, o respeito, a autoconfiança e o autoconhecimento.

CONTEÚDOS



A presente lista de conteúdos a trabalhar no decorrer do ano letivo é comum a todos os anos letivos. É importante referir que os conteúdos poderão ser alterados tendo em conta os interesses do grupo e as condições em que elas se possam desenvolver.

Jogos de tabuleiro: jogos que ajudam no crescimento das capacidades de pensamento e raciocínio lógico, memória, planeamento e resolução de problemas.

Jogos de cartas e puzzles: Promovem as habilidades sociais, isto é, a comunicação, cooperação e competição saudável; bem como a concentração e a paciência, para além do pensamento crítico, capacidade de raciocínio lógico e planeamento.

Brincadeira livre: atividade em que a criança tem a liberdade de escolher o que quer fazer, sem regras rígidas ou orientação direta dos adultos. É um momento em que a criança pode explorar, criar e imaginar de forma espontânea, utilizando objetos do quotidiano, ou até mesmo o ambiente ao seu redor como parte da brincadeira.

APRENDIZAGENS A PROMOVER



Esta atividade tem como principal objetivo que os alunos compreendam a importância que o jogo tem para além da diversão, oferece ferramentas para estimular o raciocínio lógico, a memória, a concentração, a criatividade para ultrapassar obstáculos e, também, o espírito de entreajuda, bem como a competitividade, que em doses saudáveis, é muito importante para o desenvolvimento social da criança enquanto ser humano.

Deste modo, os objetivos que estarão implícitos e que serviram de base para que as aprendizagens sejam adquiridas.

Transversais

- Participar e intervir adequadamente;
- Responsabilidade e integridade;
- Assiduidade e pontualidade.

Específicas

- Concentrar-se e ser capaz de criar estratégias;
- Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras;
- Relacionar-se corretamente com os colegas;
- Aceitar e respeitar as regras.